

From: Project TALENT <talent@kuleuven.be>
Sent: dinsdag 30 april 2019 10:26
To: talent
Subject: Nieuwsbrief TALENT - editie 4

[Bekijk deze e-mail in je browser](#)



Nieuwsbrief Project **TALENT**

editie 4 - 30 april 2019

In deze nieuwsbrief:

- [TALENT-platform rond cognitieve begaafdheid is online!](#)
- [Vlaams Parlement stemt resolutie rond hoogbegaafdheid](#)
- [Begaafde jongeren, moeilijke gevallen? Het belang van systematisch onderzoek naar het functioneren van cognitief sterke jongeren](#)

TALENT-platform rond cognitieve begaafdheid is online!

Ruim 200 deelnemers zakten op donderdag 25 april 2019 naar Leuven af voor de studiedag "Zorgen voor talent". En aan de positieve geluiden achteraf te horen, viel het gevarieerde dagprogramma duidelijk bij velen in de smaak!

Belangrijk moment was uiteraard de lancering van het nagelnieuwe TALENT-platform, sinds enkele dagen te vinden op www.projecttalent.be. Het platform wil

Vlaams Parlement stemt resolutie rond hoogbegaafdheid

Op woensdag 24 april keurde het Vlaams parlement tijdens zijn plenaire zitting unaniem een resolutie goed "betreffende de detectie, ondersteuning en begeleiding van zeer makkelijk lerende en (uitzonderlijk) hoogbegaafde leerlingen". De resolutie legt het thema cognitieve begaafdheid uitdrukkelijk op tafel van de volgende Vlaamse regering.

Met deze resolutie vraagt het parlement de volgende regering onder meer om begaafdheid op te nemen in de prioritaire nascholings thema's voor onderwijsprofessionals, begaafde leerlingen expliciet als doelgroep te integreren in leerlingzorg en bijkomende middelen voor de signalering, ondersteuning en begeleiding van cognitief begaafde leerlingen te voorzien.

De volledige tekst van de resolutie vindt u [op de website van het Vlaamse parlement](#).

Begaafde jongeren, moeilijke gevallen? Het belang van systematisch onderzoek naar het functioneren van cognitief sterke jongeren



In de media wordt hoogbegaafdheid wel eens op een stereotype, negatieve manier voorgesteld. Films zoals *Good Will Hunting* of *A Beautiful Mind* portretteren hoogbegaafden als personen die in de knoop liggen met zichzelf, niet in staat te functioneren in een wereld die hen niet begrijpt.

Hoogbegaafdheid wordt dan ook wel eens in verband gebracht met emotionele moeilijkheden en onbevredigende sociale relaties. Maar klopt dit negatieve beeld jongeren wel?

Met de TALENT-studie, een grootschalig onderzoek bij 3.400 jongeren, beschikken we nu voor het eerst over een representatief onderzoek naar de ontwikkeling van cognitief begaafde Vlaamse jongeren. In dit artikel gaan we na wat deze gegevens ons vertellen over de mate waarin deze begaafde jongeren probleemgedrag vertonen.

De eerste belangrijke vaststelling is dat begaafde jongeren, d.w.z. jongeren waarvan het gemeten IQ hoger is dan 120, niet meer probleemgedrag rapporteren dan normaal begaafde jongeren. Op maten voor externaliserend probleemgedrag (bv. agressie, ongehoorzaamheid) rapporteren begaafde jongeren zelfs minder probleemgedrag dan gemiddeld. Ook internaliserend probleemgedrag (bv. piekeren, angst) komt bij begaafde jongeren niet méér voor dan bij andere jongeren. Deze bevinding, die in lijn ligt met internationaal onderzoek (Francis et al, 2016), spreekt de veronderstelling dat begaafde jongeren meer gedrags- of emotionele problemen zouden ondervinden resoluut tegen.

De tweede belangrijke vaststelling is dat de subgroep van jongeren die ooit als hoogbegaafd werden gediagnosticeerd, wél meer probleemgedrag vertonen. Dit betekent dat de groep jongeren met een diagnose hoogbegaafdheid dus volstrekt niet representatief is voor de groep begaafde jongeren in het algemeen. Dit is belangrijk, omdat heel wat van de gangbare kennis over begaafde jongeren gebaseerd is op klinische ervaring van professionelen die met (gediagnosticeerde) jongeren werken. Uit de hier gerapporteerde gegevens moet echter worden besloten dat ervaring met deze jongeren niet kan worden veralgemeend tot kennis over hoogbegaafde jongeren in het algemeen. Enkel systematisch onderzoek, waarbij bij representatieve groepen jongeren de intelligentie wordt gemeten, kan deze kennis leveren.

Voor het volledige artikel, klik [hier](#).

(bijdrage door: Jeroen Lavrijsen & Karine Verschueren)



Copyright © 2019 Project Talent, Alle rechten voorbehouden.

Je krijgt deze nieuwsbrief omdat je via onze website www.projecttalent.be hebt gevraagd toegevoegd te worden aan onze emaillijst.

Je kan ons bereiken op volgend adres:

Project Talent
Tiensestraat 102
Leuven 3000
Belgium

[Add us to your address book](#)

Wens je wijzigingen aan te brengen aan de manier waarop je deze nieuwsbrief ontvangt?

Je kan je [voorkeuren aanpassen](#) of je [voor deze nieuwsbrief uitschrijven](#).

