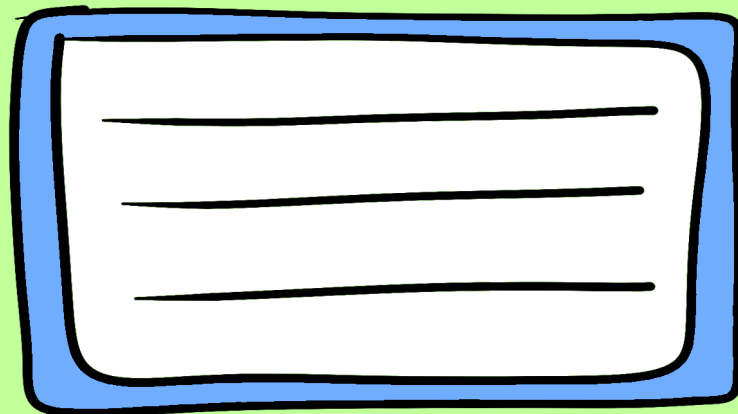


Mijn versnellingsdagboek




Datum:

Vandaag werd beslist dat ik naar het ga en dat ik start op

Het kan zijn dat ik hier vragen of bezorgdheden bij heb. Ik schrijf mijn vragen hieronder op. Samen met je ouders zoeken wij met je mee naar de antwoorden op deze vragen:

Mijn vragen:



Vragen van mijn ouders:



Antwoorden van de (zorg)leraren:



Mijn versnellingsdagboek

Een stap zetten naar een hogere klas is een uitdaging! Wat sterk dat jij die uitdaging aangaat.

In de nieuwe klas maak je nieuwe vrienden en leer je veel nieuwe dingen bij. Dat is fijn en misschien ook wel wat spannend.

Met dit dagboek volgt de klasleraar op hoe het met jou gaat in de nieuwe klas. Je vult thuis dit dagboek in (met mama/papa) en brengt dit elke dag mee naar school. We doen dit tot je het helemaal gewoon bent in jouw nieuwe klas.

Het is normaal dat je nog niet alles onmiddellijk kan. Daarom kom je naar school: om bij te leren en om te oefenen met hulp van je klasleraar.

Fouten maken hoort bij leren. Sterker nog: ze zijn het bewijs dat jij in je leerzone zit. Jouw fouten helpen de klasleraar ook. Zo weet deze waar je nog hulp bij kan gebruiken.

Als je een fout maakt, kan je misschien wat verdrietig zijn, bang of net boos worden op jezelf. Teken op die dag dan een cirkel rond de emoji die het best past bij jouw gevoel.



Misschien zat je in jouw verveelzone en vond je het ondanks de sprong toch saai. Laat ons dat dan weten door deze emoji aan te duiden.



Op dagen dat je nieuwe vrienden hebt gemaakt, leuke dingen hebt bijgeleerd of gewoonweg super tof waren, kan je deze aanduiden:



Datum:.....

Ik voelde me vandaag:



Schrijf kort op waarom jij je zo voelde:

Yellow rectangular area for writing the reason for the chosen emotion.

Vraag van de dag: Wat doe je als iets niet meteen lukt?

Yellow rectangular area for writing the answer to the daily question.

Wat willen je ouders nog vertellen aan de klasleraar?

Yellow rectangular area for writing what parents want to tell the teacher.

Datum:.....

Ik voelde me vandaag:



Schrijf kort op waarom jij je zo voelde:

Yellow rectangular area for writing the reason for the chosen emotion.

Vraag van de dag: Van welke fout heb je vandaag het meest geleerd?

Yellow rectangular area for writing the answer to the question of the day.

Wat willen je ouders nog vertellen aan de klasleraar?

Yellow rectangular area for writing what parents want to tell the teacher.

Datum:.....

Ik voelde me vandaag:



Schrijf kort op waarom jij je zo voelde:

Yellow rectangular area for writing the reason for the chosen emotion.

Vraag van de dag: Wanneer had je vandaag plezier?

Yellow rectangular area for writing when the student had fun today.

Wat willen je ouders nog vertellen aan de klasleraar?

Yellow rectangular area for writing what the student's parents want to tell the teacher.

Datum:.....

Ik voelde me vandaag:



Schrijf kort op waarom jij je zo voelde:

Yellow rectangular area for writing.

Vraag van de dag: Wat lukte doordat je goed hebt geoefend?

Yellow rectangular area for writing.

Wat willen je ouders nog vertellen aan de klasleraar?

Yellow rectangular area for writing.

Datum:.....

Ik voelde me vandaag:



Schrijf kort op waarom jij je zo voelde:

Yellow rectangular area for writing the reason for the chosen emotion.

Vraag van de dag: Wat heb je vandaag bijgeleerd?

Yellow rectangular area for writing the answer to the daily question.

Wat willen je ouders nog vertellen aan de klasleraar?

Yellow rectangular area for writing what parents want to tell the teacher.

Datum:.....

Ik voelde me vandaag:



Schrijf kort op waarom jij je zo voelde:

Yellow rectangular area for writing the answer to the first question.

Vraag van de dag: Wat vind je knap van jezelf?

Yellow rectangular area for writing the answer to the second question.

Wat willen je ouders nog vertellen aan de klasleraar?

Yellow rectangular area for writing the answer to the third question.

Datum:.....

Ik voelde me vandaag:



Schrijf kort op waarom jij je zo voelde:

Yellow rectangular area for writing the reason for the chosen emotion.

Vraag van de dag: Waar ben je nog niet zo goed in?

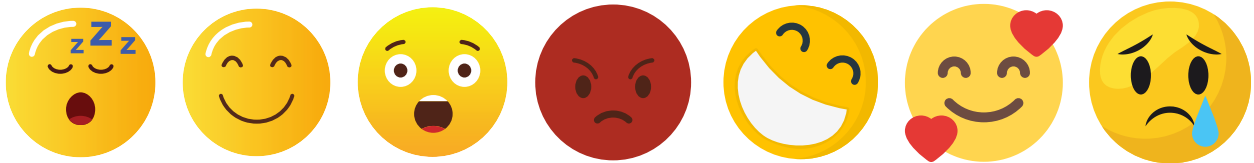
Yellow rectangular area for writing the answer to the daily question.

Wat willen je ouders nog vertellen aan de klasleraar?

Yellow rectangular area for writing what parents want to tell the teacher.

Datum:.....

Ik voelde me vandaag:



Schrijf kort op waarom jij je zo voelde:

A large, empty yellow rectangular area for writing.

Vraag van de dag: Waar heb je vandaag veel moeite voor moeten doen?

A large, empty yellow rectangular area for writing.

Wat willen je ouders nog vertellen aan de klasleraar?

A large, empty yellow rectangular area for writing.

Datum:.....

Ik voelde me vandaag:



Schrijf kort op waarom jij je zo voelde:

Yellow rectangular area for writing the reason for the chosen emotion.

Vraag van de dag: Wat denk je wanneer je een fout maakt?

Yellow rectangular area for writing the answer to the daily question.

Wat willen je ouders nog vertellen aan de klasleraar?

Yellow rectangular area for writing what parents want to tell the teacher.

Mijn versnellingsdagboek tips voor begeleidende (zorg)leraren.

Een versnelling is voor een kind en het betrokken gezin een hele stap. Mythes en vooroordelen rond versnellen zijn nog steeds heel erg aanwezig in de omgeving van gezinnen die deze beslissing nemen.

Om zowel de bezorgdheden bij het kind als de ouders op te volgen, kan er gebruik gemaakt worden van een versnellingsdagboek. Dit document is daar een voorbeeld van. Het kan als inspiratie dienen voor je eigen versie of je kan het in deze versie gebruiken.

Uit ervaring blijkt dat na 2 of 3 weken het versnellingsdagboek niet meer nodig is. Uiteraard blijft opvolging rond het niveau van uitdaging belangrijk, want een versnelling is een interventie die vaak (snel terug) gepaard gaat met andere interventies zoals compacten en verrijken en/of de verrijkingsklas.

Het zal nodig zijn om pagina's 3 tot en met 12 meerdere keren te kopiëren om zo een twee tot drietal weken aan de slag te gaan met het versnellingsdagboek. Maak goede afspraken over wie het dagboek opvolgt. Bij de meeste scholen die dit gebruiken, doet dit de klasleraar op het moment dat agenda's worden gecontroleerd.

Om het dagboek aan te vullen met andere bruikbare tools verwijzen we graag naar de gratis downloads zoals [groeitaalslinger](#) van Talentenlab, [de inzetmeter van platform mindset](#) ...