
Trajecten op maat (secundair onderwijs)

— Studiedag TALENT 29 september 2021 —

*Ignace Ryheul
Ankerschool Sint-Jozef Humaniora Brugge*



Two Seated Figures - Wayne Thiebaud - 1965

Bio

- **Ignace Ryheul**
- **1993 Leerkracht Sint-Jozef Humaniora Brugge**
- **2010 Start zoektocht**
- **2020 ECHA-specialist in Gifted Education**
(Radboud Universiteit Nijmegen)
- **2020 Start project Ankerscholen**

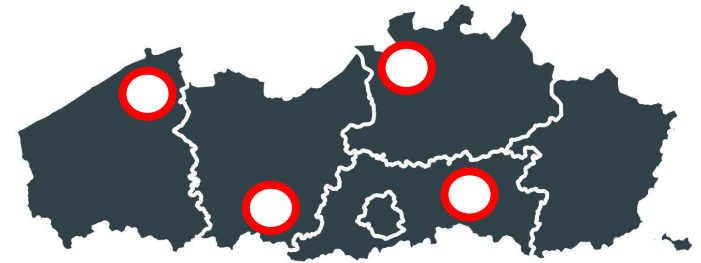


Ankerschool



ankerschool
cognitief sterk functionerende leerlingen

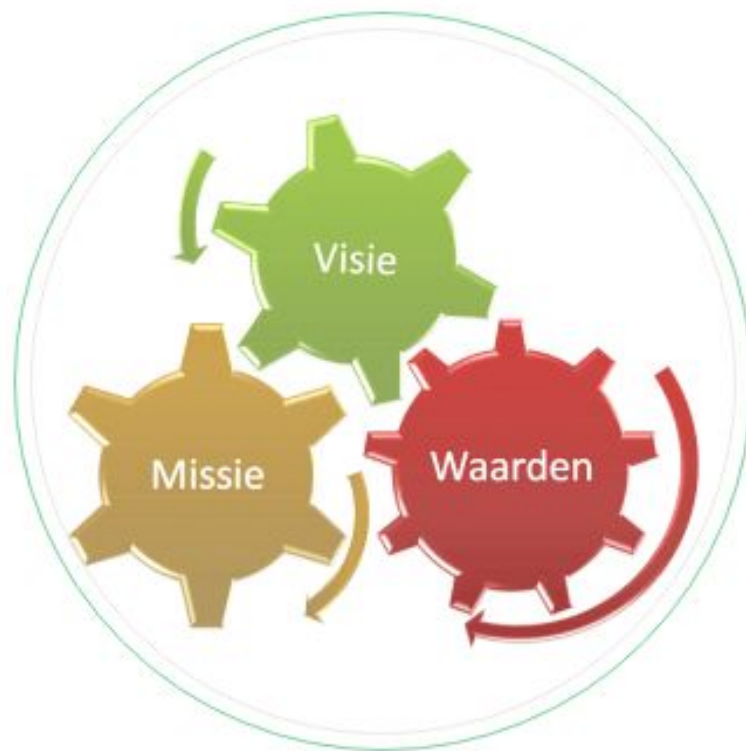
Vlaanderen
is onderwijs & vorming



Copy - paste?



Missie

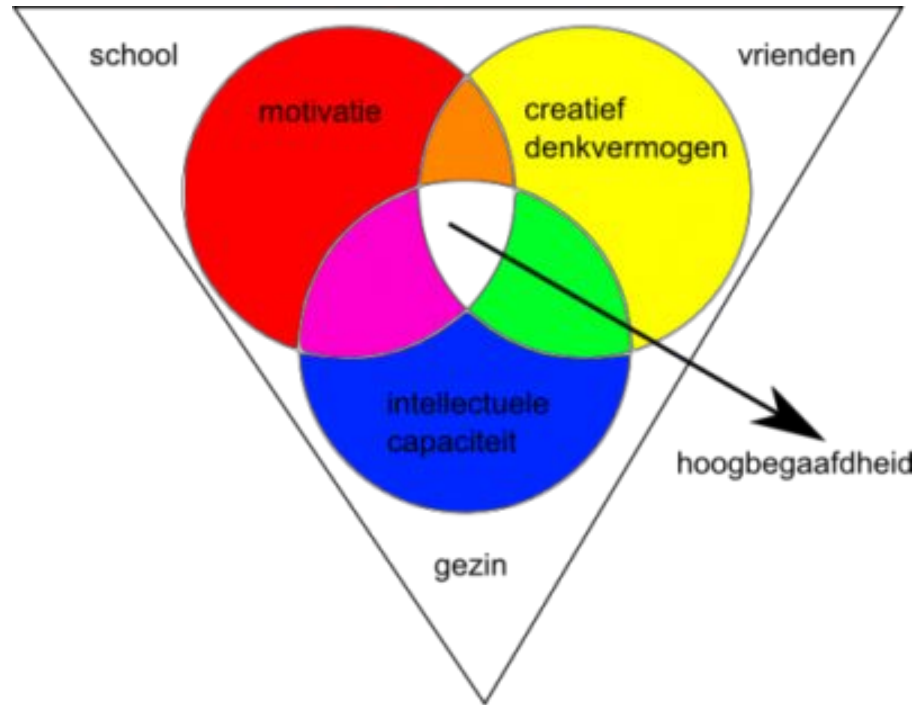


Breed dragen



WIE?

Statisch



Mönks, 1985. Meerfactorenmodel

Fact

Leerlingen zien intelligentie vooral als veranderlijk

(je kan slimmer worden)

Leerlingen zien hoogbegaafdheid vooral als vast

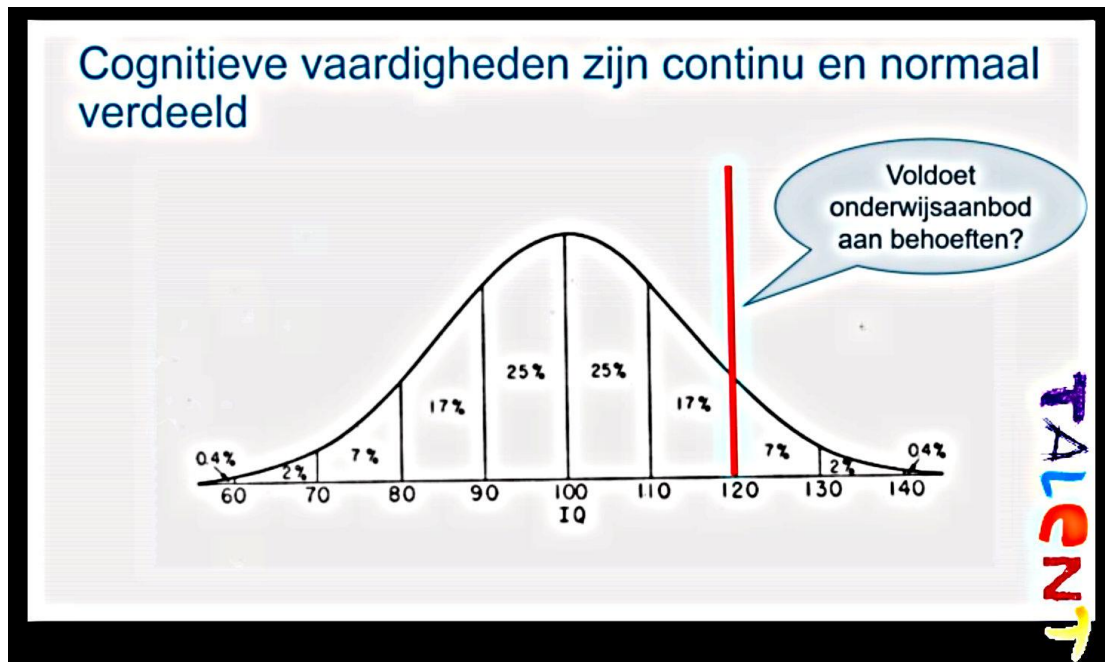
(eens hoogbegaafd, altijd hoogbegaafd)

*Makel, M. C., Snyder, K. E., Thomas, C., Malone P. S. & Putallaz, M.
Gifted Students Implicit Beliefs about Intelligence and Giftedness, 2015*

Jij bent dus altijd...



Laat het los

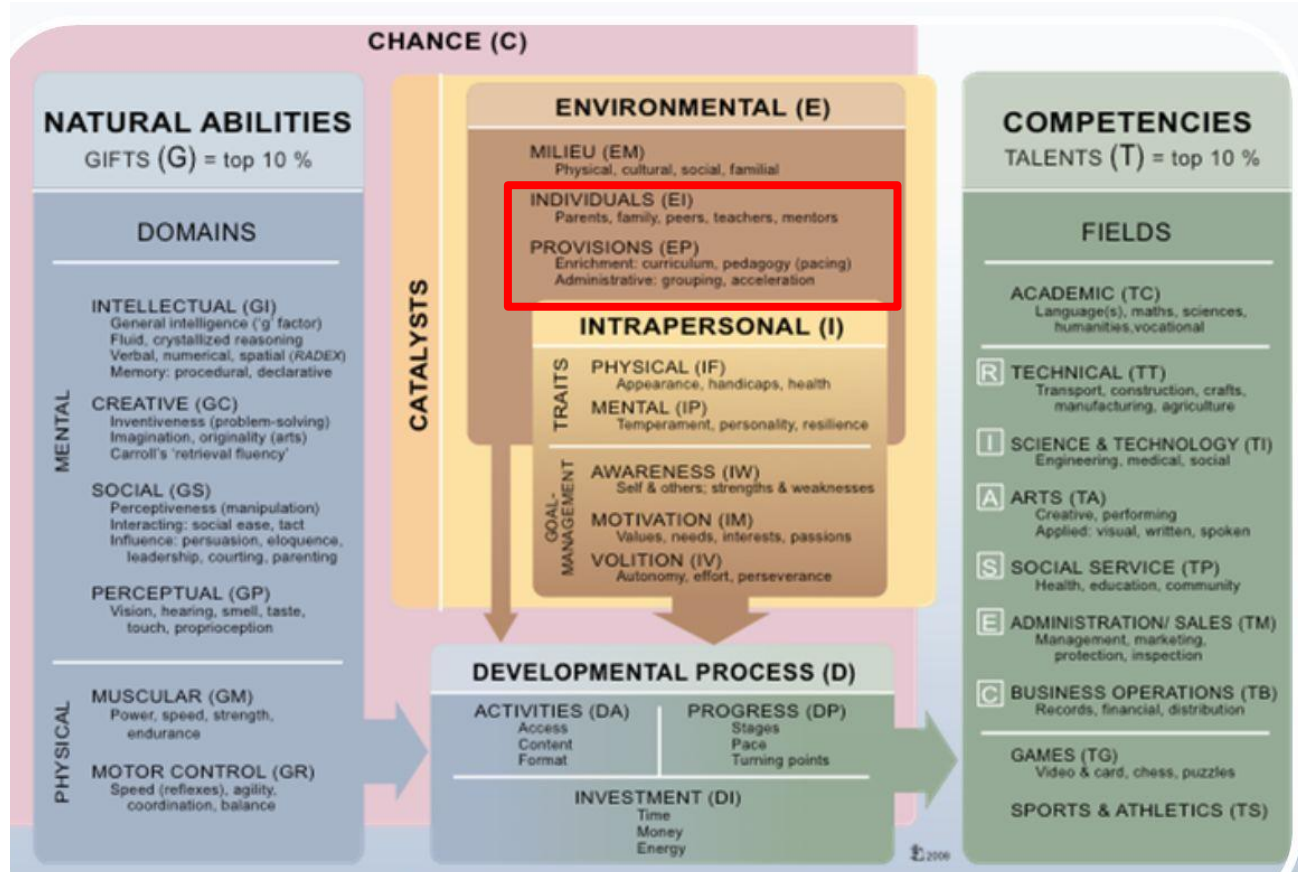


Frozen - Disney - 2014

Screenshot uit video: "Wat is cognitieve begaafdheid", www.projecttalent.be

Dynamisch

Multidimensioneel
Ontwikkelaar
Afhankelijk



Gagné, 2012. *The Differentiated Model of Giftedness and Talent (DMGT)*

COGNITIEF BEGAAFD COGNITIEF STERK FUNCTIONEREND

10 % (*) à 15 % () van de leerlingenpopulatie**

(*) Prodia Specifiek Diagnostisch Protocol Cognitief Sterk Functioneren

(**) Renzulli, J. S., & M., R. S. (2018). The three-ring conception of giftedness: a developmental approach for promoting creative productivity in young people.

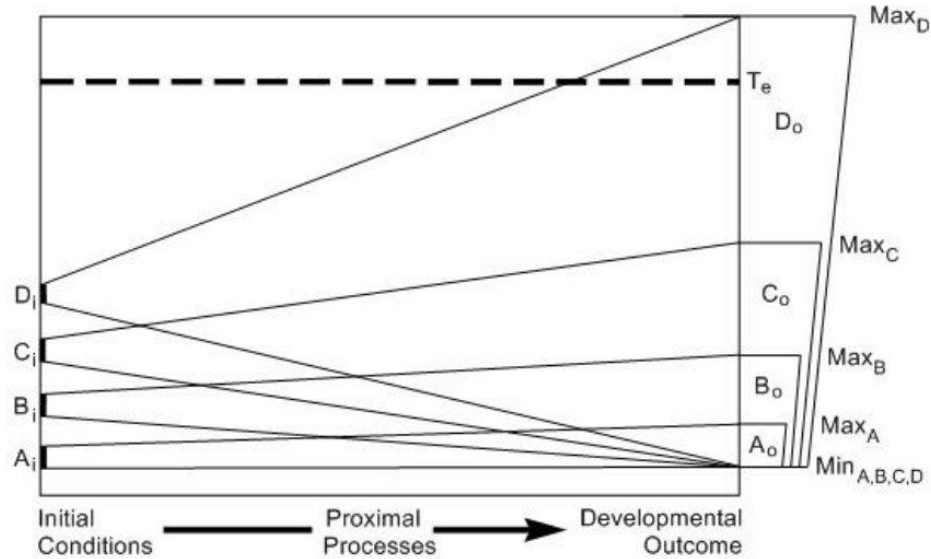
Breed screenen



ouders - leerkrachten - leerlingen zelf

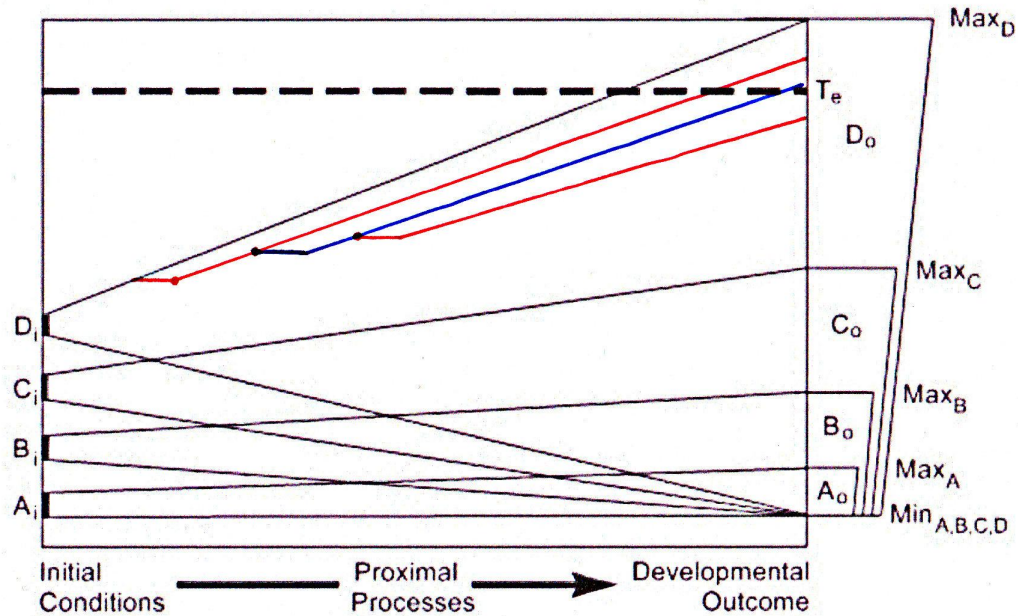
schriftelijk - mondeling

Een wereld van mogelijkheden



*Paul B. Papierno, Stephen J. Ceci, Matthew C. Makel & Wendy M. Williams Despite, 2005.
The Nature and Nurture of Talent: A Bioecological Perspective: on the Ontogeny of Exceptional Abilities*

Een wereld van mogelijkheden



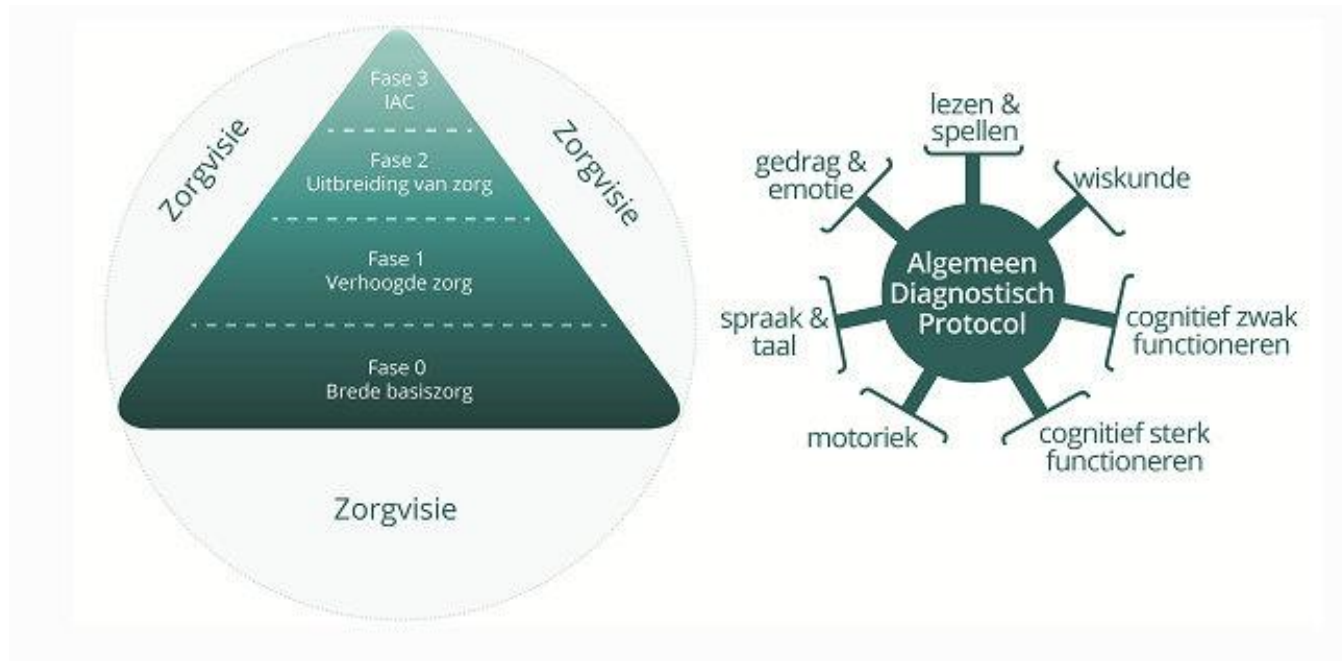
*Paul B. Papierno, Stephen J. Ceci, Matthew C. Makel & Wendy M. Williams Despite, 2005.
The Nature and Nurture of Talent: A Bioecological Perspective: on the Ontogeny of Exceptional Abilities*

WAT?

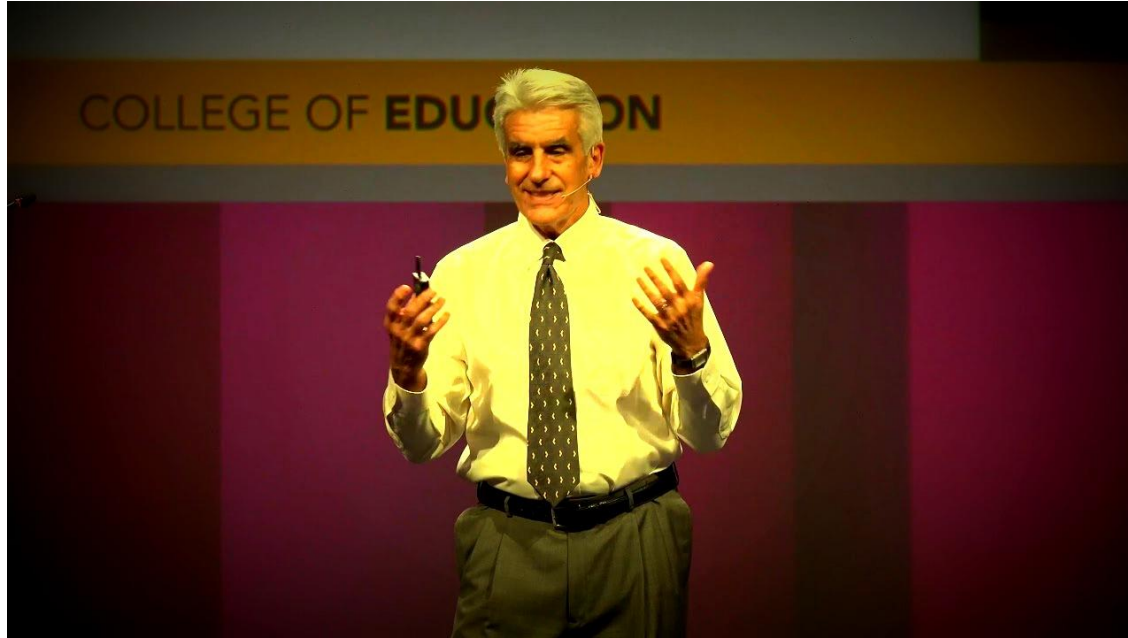
Zone van de naaste ontwikkeling = LEREN



Een handleiding

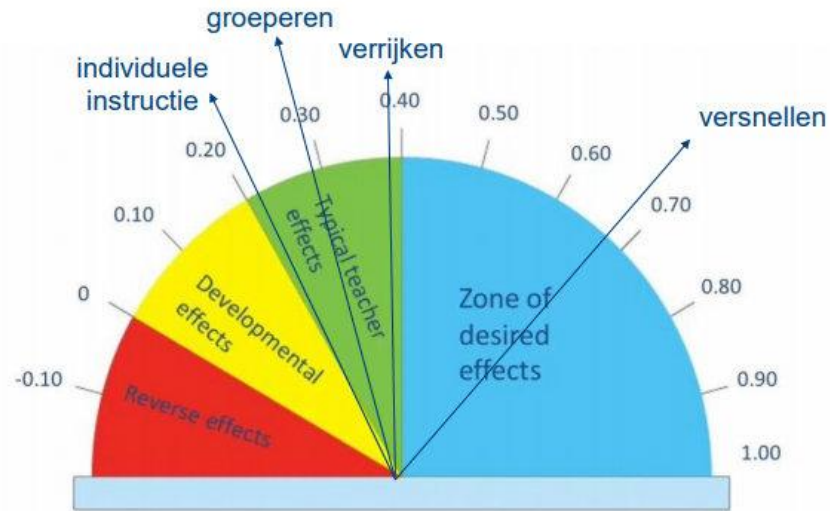


Nicholas Colangelo



Studiedag Talent - 25 april 2019 - <https://vimeo.com/337236059>

Effectiviteit



Hattie, 2015; 65000 studies, 250.000.000 leerlingen

Stijn Smeets, 2018, SOK-congres

KU LEUVEN

Meer concreet


- Aanmeldfiche zorg
- Procedure observatiefiches

- Draaideurmodel (met modules/webklassen/MOOCs/hoger onderwijs)
- Versnelling (binnen het jaar)
- Versnelling (binnen de graad/tussen graden) via examencommissie

Bijlage:

LINK observatiefiches

Vragen Antwoorden Instellingen



Observatiefiche SJH+

Formulierbeschrijving

E-mailadres *

Geldig e-mailadres

Dit formulier verzamelt e-mailadressen. [Instellingen wijzigen](#)

Lastig: Kennishonger

- Stelt veel onverwachte vragen. Lijkt problemen te zoeken waar ze niet zijn.
- Blijft doorvragen. Doordrammen.
- Haakt af bij herhalingen en uit het hoofd leren.
- Weinig gemotiveerd voor het klassieke aanbod.

Wordt hoe dan ook vervolgd...

ignace.ryheul@sintjozefhumaniora.be

Trajecten op maat (secundair onderwijs)

— Studiedag TALENT 29 september 2021 —

Ignace Ryheul
Ankerschool Sint-Jozef Humaniora Brugge