

Compacting Planner

Leerling: _____ Klas: _____ Leeftijd: _____ Lesperiode: _____ Leerkracht(en): _____		
LEERSTOFONDERDELEN DIE IN AANMERKING KOMEN VOOR COMPACTING. Omschrijf bondig de basisleerstof die deze periode gegeven moet worden en de observaties die je doen vermoeden dat compacting zal nodig zijn.	PROCEDURES OM DE NOOD AAN COMPACTING AAN TE TONEN. Geef concreet aan op welke manier je zal nagaan of de gekozen leerstofonderdelen inderdaad in voldoende mate beheerst zijn.	VERRIJKINGSACTIVITEITEN EN/OF VERSNELLEN. Beschrijf concreet de activiteiten die je voorziet in de tijd die vrijkomt door het compacten.
Benoemen	Bewijzen	Aanpassen
Welke basisleerstof moet aan bod komen? Maak een lijstje van de te behalen doelen.	Welke instructie en welke oefeningen zal je concreet weglaten?	Welke alternatieve verrijkingsactiviteiten bied je aan de betrokken leerling(en) aan?
Waaruit leid je af dat compacting zal nodig zijn?	Hoe bewijs je dat deze leerstof beheerst is?	Kies je voor versnellen en, zo ja, op welke manier?
		Hoe bepaal je de leeruitkomsten van deze alternatieve activiteiten?