

Boekvoorstelling: *Het ABC van motivatie in onderwijs*



In het onderwijs willen we dat leerlingen leren én dat ze zich goed voelen op school. Om beide doelen te bereiken is een motiverend klimaat goud waard. Jouw weg hierin vinden als onderwijsprofessional is echter niet vanzelfsprekend. Het ABC van motivatie wil daarom leraren, directies, studenten...kortom iedereen die voor de klas staat, informeren en inspireren door middel van het kader van de zelfdeterminatietheorie. Daarnaast willen we leraren stimuleren om te reflecteren over hun eigen lesstijl door middel van het leraarkompas.

Het onderwijs staat vandaag voor grote uitdagingen. Er heerst een grote bezorgdheid over de dalende prestaties van leerlingen in internationale vergelijkende studies. Daarnaast woedt een mentale gezondheids crisis onder de huidige generatie van jongeren. Een toenemend aantal leerlingen kampt op school met problemen zoals angst en depressie. Van leraren lijkt vandaag verwacht te worden dat zij tegelijkertijd het onderwijsniveau omhoog krikken en de veerkracht en bredere ontwikkeling van jongeren ondersteunen. Dit op een moment dat veel scholen met een leerkrachtentekort worden geconfronteerd.

Wellicht omdat de uitdagingen zo groot zijn, is het maatschappelijk debat over de toekomst van het onderwijs behoorlijk verhit. Sommige commentatoren maken een uitgesproken onderscheid tussen het inzetten op de 'harde' doelen van onderwijs, zoals leren en presteren of het inzetten op de 'softe' doelen zoals welzijn en de ontwikkeling van leerlingen. De conclusie klinkt vaak dat de 'harde' doelen de laatste jaren te weinig aandacht verkregen.

“Met dit boek reiken we een genuanceerde motivatietaal aan om te spreken over het motiveren van leerlingen.”

Het is als leraar niet gemakkelijk om jou te positioneren binnen dit debat. Er klinken vele stemmen en daarnaast neem je vaak een dubbele rol op. Enerzijds als leraar voor een klaspraktijk, anderzijds als persoon achter de leraar: Hoe doe je dat dan precies, de lat hoger leggen en betere prestaties bevorderen? Is er inderdaad een spanningsveld tussen welzijn op school en presteren? En moet je als leraar kiezen voor één van deze beide uitkomsten of bestaan er manieren om beide vliegen in één klap te staan?

In dit boek beargumenteren we dat we niet om de motivatie van leerlingen heen kunnen om een antwoord te bieden op deze complexe vragen. We bespreken de rol van motivatie in zowel prestaties als welzijn en we staan vooral stil bij wat leraren en directies kunnen doen om leerlingen optimaal te motiveren.

Het boek bestaat uit drie delen, zestien hoofdstukken en een in- en uitleiding.

We openen met de kernvraag, met name of er een fundament bestaat waarop we ons kunnen baseren om leerlingen te motiveren.

In deel 1 lichten we dit ABC-fundament toe, waarbij het ABC verwijst naar ervaringen van Autonomie, verbondenheid, en Competentie.

In deel 2 en 3 richten we ons op de motiverende rol van de leraar. Omdat motiveren meer is dan het op automatische piloot toepassen van motivatietechnieken, gaan we in deel 2 eerst in op het belang van een motiverende grondhouding die een autonomie-ondersteunende, structurerende en relatie-ondersteunende leraarstijl typeert. In deel 3 staat ten slotte de vraag centraal hoe je op een motiverende wijze met je leerlingen kunt omgaan in je dagelijkse onderwijspraktijk. We maken duidelijk hoe het leraarkompas hiervoor een inspiratiebron en leidraad vormt en geven concreet aan hoe je aan de slag kan gaan met het leraarkompas in jouw onderwijspraktijk.

Uitnodiging boekvoorstelling

Universiteit Gent, de Dunant Academie en Uitgeverij LannooCampus nodigen je van harte uit voor de boekvoorstelling van Het ABC van motivatie in onderwijs.



Woensdag 2 april
Ontvangst: 15.30u
Start: 16u

Het programma ontdek je hieronder.
Gratis inschrijven kan via de link.

[> Inschrijven](#)



Auditorium Leon De Meyer
Universiteit Gent, UFO
Sint-Pietersnieuwstraat 33-35
9000 Gent

Programma

- | | |
|--------|--|
| 15.30u | Ontvangst |
| 16u | Welkom door Professor Rik Van de Walle (rector UGent). |
| 16.10u | Overhandiging eerste exemplaar door Charles Derre (uitgever LannooCampus). |
| 16.15u | Lezing over Het ABC van motivatie in onderwijs door Maarten Vansteenkiste (hoogleraar UGent) en Bart Soenens (hoogleraar Ugent). |
| 17u | Getuigenissen door experts uit het onderwijsveld. |
| 17.15u | Panelgesprek met Bruno Vanobbergen (directeur-generaal van Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Tim Surma (directeur ExpertiseCentrum Onderwijs en Leren), Maarten Vansteenkiste (hoogleraar motivatiepsychologie UGent) en een geëngageerde leraar en directielid. |
| 18.15u | Receptie |

Gemodereerd door journaliste **Virginie Platteau**.

Over de auteurs:

Maarten Vansteenkiste en **Bart Soenens** zijn als hoogleraar verbonden aan de Universiteit Gent. Als een geoliede tandem houden ze zich reeds 25 jaar bezig met de ontwikkeling en de toepassing van de zelfdeterminatietheorie in verschillende levensdomeinen. Ze gelden internationaal als experts in de motivatie- en ontwikkelingspsychologie.