

## Denksleutels integreren in je lessen om ze te verrijken

De denksleutels zijn gebaseerd op de **Thinkers Keys**. (Ryan, 1998) Ze zetten aan tot creatief, praktisch en analytisch denken. (Sternberg, 2002)

Denksleutels zijn ook een eenvoudige manier om tot hogere orde denkvaardigheden van de taxonomie van Bloom (Krathwohl, 2002) te komen. Je kan ze verwerken alle vakken.

Je kan de denksleutelafbeeldingen gratis downloaden [via deze link](#).

Uiteraard moet je niet alle denksleutels gebruiken in je les. Bekijk welke het best passend zijn voor een specifiek thema.

Denksleutels kunnen voor alle leeftijden, vanaf kleuterleeftijd tot en met volwassenen, worden ingezet.

SOORT SLEUTEL	VRAAG/DOEL/OPDRACHT	VOORBEELDVRAGEN Thema "ruimte"
VRAAG-SLEUTEL	Bedenk x- aantal vragen bij het antwoord...	Het antwoord is "een raket". Welke drie vragen zou je kunnen stellen?
NIETUS-SLEUTEL	Gebruik de woorden <b>niet</b> of <b>nooit</b> .	Noem 5 dingen die je niet kan eten in de ruimte.
WAT ALS-SLEUTEL	Wat als ...	Wat als we op vakantie konden gaan op Mars?
COMBINATIE-SLEUTEL	Maak van beide een lijst met kenmerken en combineer tot iets nieuws:	Maak van beide woorden een lijst met kenmerken en combineer tot iets nieuws: Een ruimteraket en een fiets.
ALFABET-SLEUTEL	Bedenk bij elke letter van het alfabet:	Bedenk bij elke letter van het alfabet een letter die iets te maken heeft met "de ruimte"
LACHWEKKEND-SLEUTEL	Leg uit waarom deze belachelijke stelling toch waar kan zijn:	Leg uit waarom deze belachelijke stelling toch waar kan zijn: Marsmannetjes bestaan.

<b>VARIATIE-SLEUTEL</b>	Op hoeveel manieren kun je:	Op hoeveel manieren kan je drinken in de ruimte?
<b>UITVINDING-SLEUTEL</b>	Ontwerp:	Ontwerp: een ruimteraket.
<b>OVEREENKOMST-SLEUTEL</b>	Wat zijn de overeenkomsten tussen:	Wat zijn de overeenkomsten tussen een meteoriet en een raket?
<b>VOORSPELLING-SLEUTEL</b>	Over 100 jaar/als je groot bent, gevolg:	Over honderd jaar: Wat hebben we dan ontdekt over het heelal? Wat kunnen we ondertussen allemaal?
<b>MUUR-SLEUTEL</b>	Is dat altijd zo? Of kan het ook anders?	De zon is warm. Is dat altijd zo? Of kan dat ook anders?
<b>VET-SLEUTEL</b>	Verbeter het voorwerp door een onderdeel te Vervormen, Eraf te halen of Toe te voegen:	Verbeter de maanlander door hem te Vervormen, Eraf te halen of Toe te voegen.
<b>NADEEL-SLEUTEL</b>	Maak een lijst met nadelen van en verbeteringen aan:	Verbeter de maan, zodat we er op vakantie kunnen.
<b>PLAATJE-SLEUTEL</b>	Wat heeft dit plaatje te maken met dit thema:	Toon een plaatje en vraag wat het te maken heeft met de ruimte.
<b>CONSTRUCTIE-SLEUTEL</b>	Bouw een:  Gebruik alleen:	Bouw een ruimteraket met kosteloos materiaal. Er moeten bewegende onderdelen aan zitten.
<b>INTERPRETATIE-SLEUTEL</b>	Wat is er aan de hand? Geef drie mogelijke verklaringen:	De kosmonaut ziet de aarde niet meer vanaf het ruimtestation. Geef drie mogelijke verklaringen?
<b>BRAINSTORM-SLEUTEL</b>	Bedenk zoveel mogelijk oplossingen:	Er gaat een grote meteoriet inslaan op de maan. Dit moeten we voorkomen. Bedenk zoveel mogelijk oplossingen.

<b>VERPLICHT VERBONDEN-SLEUTEL</b>	Probleem: Gebruik bij de oplossing:	Hoe kan je een raket repareren met een stuk kauwgom?
<b>ANDERS GEBRUIK-SLEUTEL</b>	Wat kun je nog meer doen met:	Wat kan je nog doen met een ruimtepak?
<b>ANDERS DAN ANDERS-SLEUTEL</b>	Bedenk een manier om:  Zonder:	Bedenk een manier om een raket naar de maan te laten vliegen, zonder ruimteafval achter te laten.

### Referenties

- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview, Theory Into Practice. 212-218.
- Ryan, T. (1998). *Thinkers Keys. A powerful program for teaching children to become extraordinary thinkers.* Greenslade Creations.
- Sternberg, R. J. (2002). *Succesvolle intelligentie. Hoe praktisch en creatieve intelligentie succes bepalen.* Lisse: Swets & Zeitlinger.