

KO-La-fiche voor de overgang van kleuter- naar lager onderwijs.

Het waarom van deze tool

Deze fiche kan worden ingezet om lagere scholen van **relevante informatie** te voorzien rond Cognitief Sterk Functionerende (CSF) leerlingen die inschrijven op een nieuwe school voor lager onderwijs.

Lagere scholen krijgen zo een beter/breder zicht op de onderwijsbehoeften van hun toekomstige leerlingen. Op deze manier kunnen lagere scholen sneller en gericht verrijking aanbieden aan deze doelgroep.

Signalen

Bij dit kind zagen we een ontwikkelingsvoorsprong bij:

O taal, nl.

.....

O rekenen, nl.

.....

O WO/algemene kennis, nl.

.....

O fijne motoriek, nl.

.....

O grove motoriek, nl.

.....

O andere, nl.

.....

Verrijkende activiteiten

O Verrijkingsaanbod in de klas voor de volgende hoeken, eilanden of activiteiten:

.....

O Projectwerk binnen interessegebieden zoals:

.....

O Verrijkingsklas (projectklas, kangoeroeklas, plusklas, ploeterklas, ...) binnen de school (aan gemiddelduren/week)

O Verrijkingsklas (projectklas, kangoeroeklas, plusklas, ploeterklas, ...) buiten de school (aan gemiddelduren/week)

Contactgegevens begeleider buitenschoolse verrijkingsklas:

.....

Extra

O Voor deze leerling is het aangewezen **zo snel mogelijk** de onderwijsbehoeften in kaart te brengen.

O Contact opnemen met de kleuterschool is aangewezen voor persoonlijke toelichting.

Voor de ouders

Dit heeft mijn kind nodig om zich goed te voelen op de nieuwe school:

.....
.....
.....
.....
.....