



### In deze nieuwsbrief:

- Infosessies nieuwe lerende netwerken over onderwijs aan CSF leerlingen
- Nieuwe toolbox om beleid rond CSF in het hoger onderwijs te versterken
- Thema studiedag CSF 4/2/2025: "Positieve ontwikkeling en zelfontplooiing bij CSF", met keynote door prof. dr. Szilvia Fodor
- Talent-studie: ook CSF leerlingen bloeien wanneer leerkrachten hun motivationele noden ondersteunen

## Infosessies nieuwe lerende netwerken over onderwijs aan CSF leerlingen

Zit jij soms met de handen in het haar als je een cognitief sterk functionerende leerling in de klas hebt en niet goed weet wat je dan kan aanbieden? Twijfel je of een leerling beter versnelt naar een hoger jaar of niet? Wil je graag te weten komen hoe je voor een cognitief sterke kleuter een aangepast aanbod kan voorzien? Wil je je team mee op sleeptouw nemen om een visie uit te schrijven of een beleid uit te werken rond deze doelgroep? Dan is een **lerend netwerk cognitief sterk functionerende leerlingen (CSF)** misschien wel iets voor jou! Momenteel zijn in Vlaanderen 20 ankerscholen actief die lerende netwerken organiseren waarin ze andere Vlaamse of Nederlandstalige Brusselse scholen (zowel basis- als secundair onderwijs) inspireren en begeleiden bij het uitwerken van een geschikte aanpak voor CSF leerlingen, ondersteund door het Expertisecentrum Talent. Deelname aan deze lerende netwerken is volledig gratis. Meer informatie over de netwerken vind u alvast [in dit filmpje](#).

Geïnteresseerd? Om de werking van de lerende netwerken verder toe te lichten en vragen te beantwoorden, worden volgende week een aantal vrijblijvende **online infosessies** voor directeurs, zorgcoördinatoren, beleidsondersteuners en leerkrachten georganiseerd. Tijdens deze infosessies vertellen we hoe we te werk gaan en wat de deelname aan een lerend netwerk inhoudt. En je gaat niet met lege handen naar huis: we delen in deze sessies ook meteen bruikbare differentiatie- en verrijkmingsmaterialen, tools en wetenschappelijk onderbouwde praktijkvoorbeelden die jouw school kunnen inspireren. We voorzien ook voldoende tijd om jullie vragen te beantwoorden. Voel je je aangesproken? Dan kan je je nadien meteen inschrijven om volgend schooljaar te starten in één van onze netwerken.

We bieden verschillende sessies aan, telkens van 9u00 tot 10u00. Deelnemen kan via onderstaande links; inschrijven is niet nodig:

- dinsdag 25 juni <https://meet.google.com/mmr-bear-xau>
- woensdag 26 juni <https://meet.google.com/vua-kxow-ysc>
- donderdag 27 juni <https://meet.google.com/ukz-hvyv-pef>
- vrijdag 28 juni <https://meet.google.com/nvx-seeo-fya>

## Nieuwe toolbox om beleid rond CSF in het hoger onderwijs te versterken

Ook in het hoger onderwijs is een aanpak op maat van CSF studenten noodzakelijk. Om universiteiten en hogescholen te ondersteunen in hun beleid voor deze doelgroep, ontwikkelde het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) i.s.m. het Expertisecentrum Talent een educatieve **toolbox**. De toolbox bestaat uit drie delen:

- Een **leidraad 'Cognitief sterk functioneren: richtlijnen voor een inclusief beleid in (de transitie naar) het hoger onderwijs**. Deze leidraad bevat richtlijnen en tips om een gestructureerd inclusief instellingsbeleid op te zetten rond CSF studenten in het hoger onderwijs, biedt inzicht in de factoren die de overgang naar hoger onderwijs kunnen belemmeren of faciliteren, en vat de regelgeving rond CSF in het secundair en hoger onderwijs samen.
- Een **interactieve basistraining**. De basistraining van twee uur schetst het profiel van CSF studenten in het hoger onderwijs en hun noden en biedt concrete tips om een kwaliteitsvol onderwijs- en begeleidingsaanbod uit te bouwen. De training geeft antwoorden op vragen zoals: hoe herken je CSF studenten? Hoe kan je deze studenten het juiste aanbod en de nodige uitdaging bieden? Onderwijsinstellingen kunnen de training implementeren in hun docententrainingen.
- Een **informatiefiche**. De **infofiche** biedt CSF leerlingen die nog in het secundair onderwijs zitten meer informatie over de procedure om al opleidingsonderdelen in het hoger onderwijs te kunnen volgen.

**Meer weten?** <https://siho.be/nl/cognitief-sterk-functioneren>



## Thema studiedag CSF 4/2/2025: "Positieve ontwikkeling en zelfontplooiing bij CSF", met keynote door prof. dr. Szilvia Fodor

Op dinsdag 4 februari 2025 organiseert het Expertisecentrum Talent (KU Leuven, UGent, Univ. Antwerpen) samen met de ankerscholen CSF in Leuven een studiedag. Het **centrale thema** van deze dag wordt "Talent laten groeien: positieve ontwikkeling en zelfontplooiing".



We zijn dan ook verheugd dat de **keynote-lezing** op deze studiedag zal worden verzorgd door prof. Szilvia Fodor van de Eötvös Loránd Universiteit in Boedapest. Prof. Fodor is vice-president van ECHA en doet onderzoek naar hoe we CSF leerlingen kunnen ondersteunen vanuit de principes van de 'positieve psychologie', waarbij leerlingen stimuleren tot sterke prestaties hand in hand gaat met uitgesproken aandacht voor hun welbevinden en welzijn.

**Benieuwd?** Hou alvast 4 februari vrij in je agenda. In een volgende nieuwsbrief vertellen we je meer over het programma en de inschrijvingen voor de studiedag.

## Talent-studie: ook CSF leerlingen bloeien wanneer leerkrachten hun motivationele noden ondersteunen

Volgens de Zelfdeterminatietheorie worden leerlingen gemotiveerd wanneer ze medezeggenschap krijgen over hun leerproces (**autonomie-ondersteuning**), een goede band hebben met de leerkracht (**verbondenheid**), en voldoende begeleiding krijgen bij het leren van nieuwe dingen (**competentie-ondersteuning**). Over deze drie “basisbehoeftes” schreven we eerder al een [uitgebreid stuk op het Talent-platform](#).

In welke mate is dit nu **ook voor CSF leerlingen belangrijk**? Eerder [onderzoek](#) suggereert dat leerkrachten er soms vanuit gaan dat voor CSF leerlingen vooral voldoende autonomie belangrijk zou zijn. Competentie-ondersteuning wordt dan weer als minder belangrijk gezien voor deze groep, vanuit het idee dat wie cognitief sterk is, er ook zonder veel hulp wel komt.

In de Talent-studie, waarvoor 3.409 leerlingen uit 27 Vlaamse scholen werden gevolgd, gingen we daarom empirisch na in welke mate autonomie-ondersteuning, verbondenheid en competentie-ondersteuning de motivatie en prestaties van CSF leerlingen voor het vak wiskunde beïnvloedden. Uit de analyses bleek dat **alle drie vormen van ondersteuning positief samenhangen** met de motivatie en (in mindere mate) de wiskundeprestaties van CSF leerlingen. Al deze verbanden waren bovendien ongeveer **even sterk** bij CSF leerlingen als bij hun gemiddeld begaafde klasgenoten.

[Deze resultaten leren](#) dus dat CSF leerlingen naast autonomie en verbondenheid, **ook zeker baat hebben bij voldoende ondersteuning in hun leerproces** (competentie-ondersteuning). CSF leerlingen worden vaak zelfstandig aan het werk gezet – wat positief kan zijn voor hun autonomie, maar ook dan kunnen leerkrachten voldoende competentie-ondersteuning voorzien, bijvoorbeeld door duidelijk te zijn over de verwachtingen, feedback te geven op de vorderingen van de leerling, en beschikbaar te zijn voor hulp wanneer leerlingen daar nood aan hebben.

**Meer weten?** Lavrijsen, J., Sypré, S., Soenens, B., Vansteenkiste, M., Camerman, E., Ramos, A. & Verschueren, K., (2024). Fostering excellence: nurturing motivation and performance among high and average ability students through need-supportive teaching. *Journal of School Psychology*, 105, 101322.  
[https://www.researchgate.net/publication/381455406\\_Fostering\\_excellence\\_Nurturing\\_motivation\\_and\\_performance\\_among\\_high\\_and\\_average\\_ability\\_students\\_through\\_need-supportive\\_teaching](https://www.researchgate.net/publication/381455406_Fostering_excellence_Nurturing_motivation_and_performance_among_high_and_average_ability_students_through_need-supportive_teaching)



Website TALENT

Copyright © 2024 Expertisecentrum Talent

Je kan ons bereiken op volgend adres:  
Expertisecentrum Talent  
Tiensestraat 102  
3000 Leuven  
talent@kuleuven.be

U ontvangt deze mail omdat u inschreef voor de nieuwsbrief van Expertisecentrum Talent.  
Uitschrijven van de nieuwsbrief kan via mail (geen onderwerp of inhoud is nodig) naar  
[NIEUWSBRIEFTALENT-UNSUBSCRIBE-REQUEST@LS.KULEUVEN.BE](mailto:NIEUWSBRIEFTALENT-UNSUBSCRIBE-REQUEST@LS.KULEUVEN.BE)

<https://mailing.kuleuven.be/dyn/preview.php?lang=nl> <https://mailing.kuleuven.be/dyn/preview.php?lang=nl>